

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ДВУХЭТАПНОЙ ПРОВЕРКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ**

для входа в личный кабинет на сайте <https://www.gosuslugi.ru/> с инструкцией ее осуществления.

**УВАЖАЕМЫЕ КЛИЕНТЫ!**

В целях исключения неправомерного доступа третьих лиц к личным кабинетам граждан РФ на портале «Госуслуги» (<https://www.gosuslugi.ru/>), а также для предотвращения дискредитации способа упрощенной идентификации через ЕСИА (п.3 ч.1-2 ст.7 Федеральный закон от 7 августа 2001г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма») рекомендуем вам применять двухэтапную проверку для входа в личный кабинет на сайте <https://www.gosuslugi.ru/>.

Для включения двухэтапной проверки необходимо следовать следующей инструкции:

1. Зайти на сайт «Госуслуги» (<https://www.gosuslugi.ru/>);
2. Кликнуть в правом верхнем углу страницы вкладку «Личный кабинет»;
3. Осуществить вход в личный кабинет путем ввода данных: телефона, почты или СНИЛС, а также пароля;
4. Кликнуть в верхнем правом углу личного кабинета на свой «Аватар» и войти в «Профиль» («Настройки и безопасность»);
5. В появившемся меню «Настройки и безопасность» открыть вкладку «Вход в систему»;
6. Настроить вход с подтверждением по SMS.

После включения двухэтапной проверки для осуществления входа в учетную запись потребуется ввести не только пароль, но и одноразовый SMS-код, который придет на номер телефона, закрепленный в личном кабинете лица на сайте «Госуслуги». Данная функция позволит в случае утери данных для входа в Личный кабинет и их незаконного присвоения третьими лицами принять оперативные меры по смене пароля с исключением возможности завладения персональными данными.

Двухэтапная проверка при входе в личный кабинет на сайте «Госуслуги» позволит усилить безопасность и обеспечить дополнительную меру защиты персональных данных лица от третьих лиц.

Необходимо обратить внимание, что настроить двухэтапную проверку пользователя возможно только через Личный кабинет компьютерной версии сайта «Госуслуги».

---